

澳門中學生對性教育的看法 調查研究報告

主辦機構：澳門中華學生聯合總會

澳門青年研究協會

2013. 11

資助機構：社會文化司、澳門基金會

主辦機構：

澳門中華學生聯合總會

地址：澳門亞利鴉架街 9 號容永大廈，一樓 A,B 座

電話：00853-2836 5314 傳真：00853-2835 8558

網址：www.aecm.org.mo

澳門青年研究協會

地址：澳門媽閣街 36 號中山新邨第三座 17D

電話：00853-2852 6255 傳真：00853-2852 6937

網址：www.myra.org.mo

報告主筆：胡雅坤

編 審：孫仁達

出版日期：二〇一三年十一月

版權所有，不得翻印

歡迎轉載，敬請註明

目 錄

第一章 基本情況.....	1
一、研究背景.....	1
二、研究對象.....	2
三、調查方法.....	2
第二章 調查數據分析.....	3
一、背景資料統計.....	3
二、基本分析.....	4
第三章 總結與建議.....	17
附件一：圖表目錄.....	22
附件二：澳門中學生對性教育的看法調查問卷.....	23

澳門中學生對性教育的看法調查研究報告

第一章 基本情況

一、研究背景

青春期性教育是指青少年性萌發到性成熟的過程中，通過教育手段傳授科學的性知識和性道德，並糾正他們在認識和行為中的偏差，建立健康的性意識，確立正確的性愛觀。近年來，澳門社會的性觀念日趨開放，青少年性成熟的年齡提前，但社會、學校、家庭卻往往受傳統觀念的影響，對性問題遮遮掩掩、羞于啓齒，性教育未能配合青少年的身心發展變化，從而導致了一定程度的性教育缺失。這樣的後果是青少年易發生性偏差行為，近年本澳青少年風化事件頻生。澳門青少年的性教育問題受到社會各界的廣泛關注。

日前，澳門教青局的性教育入校計劃已經在部分學校推行，但參與計劃的私校數量有限；而剛剛開始的性教育入校計劃到底效果如何，仍有待進一步觀察，也需要在開展過程中不斷改進、提升成效。因此，調查了解青少年群體對於性教育的看法在此時就顯得尤為必要。為此，澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會近日對本澳部分中學的學生展開是次調查，從中學生自身對性教育的看法出發，了解他們對性教育的實際需求，以向特區政府及教育部門、民間機構、學校、

家庭提供資料，從而更好的發展澳門的性教育工作，為廣大青少年提供良好的性教育環境，促進他們的健康成長。

二、研究對象

本次調查於 2013 年 11 月 4 日開始，至 11 月 11 日結束。調查對象為本澳的中學生。其定義為：持有澳門特別行政區居民身份證，就讀於澳門政府認可的全日制中學之學生。

三、調查方法

本次調查以問卷調查的方式收集資料，共發出問卷 700 份，收回問卷 671 份。經核實，其中有效問卷為 667 份。調查分別在中葡職業技術學校、高美士中葡中學、教業中學、永援中學、勞工子弟學校、澳門房中學校、嶺南中學、鏡平學校、化地瑪聖母女子學校、氹仔坊眾學校等 10 所學校進行。研究人員根據各間學校之回覆制定問卷樣本數配額，然後在各校的配合下，於校內發放問卷給予學生作不記名的填寫。問卷回收後，研究人員將其進行審核，再將有效問卷之資料輸入電腦，以 SPSS 統計軟件進行相關分析。

由於調查方面的限制，本次調研採取的抽樣方法是配額抽樣及便利抽樣的混合，取樣對研究結果有一定的影響，需請留意。

第二章 調查數據分析

一、背景資料統計

受訪者的性別分佈，在 667 名有效受訪者中，335 人（50.2%）為男生，332 人（49.8%）為女生。受訪者的性別分佈見圖 1：

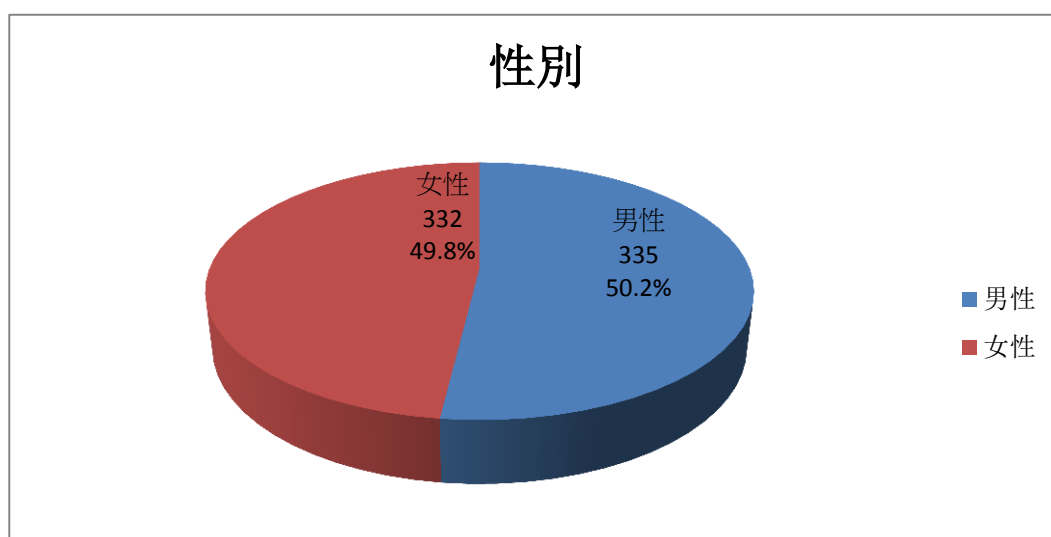


圖 1：受訪者的性別

受訪者的年級分佈，初一/中一有 30 人（24%），初二/中二有 71 人（10.6%），初三/中三有 57 人（8.5%），高一/中四有 142 人（21.3%），高二/中五有 207 人（31%），高三/中六有 160 人（24%）。受訪者的年級分佈見圖 2：

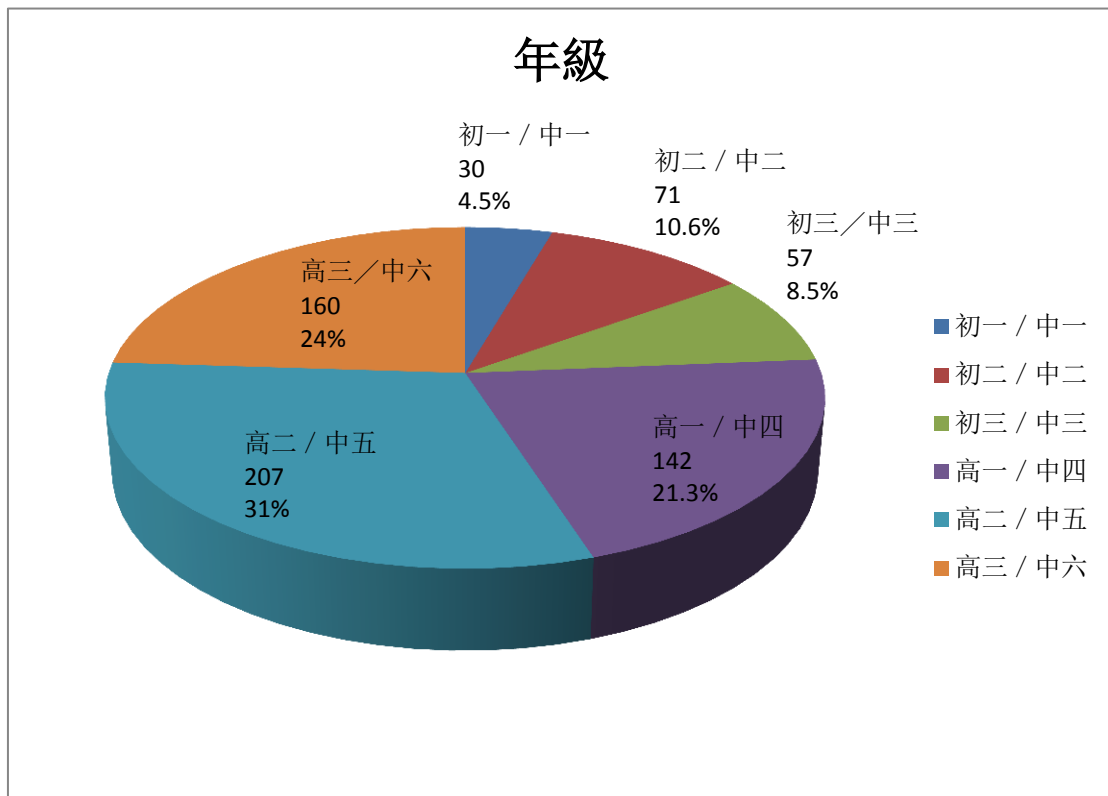


圖 2：受訪者的年級

二、基本分析

受訪者平時了解性知識的最主要渠道。有 125 人 (18.7%) 選擇電視/電影/電臺, 有 43 人 (6.4%) 選擇雜誌/報紙, 有 47 人 (7%) 選擇多媒體, 有 53 人 (7.9%) 選擇社會機構/團體宣傳, 有 34 人 (5.1%) 選擇家人親戚或長輩的教育, 有 61 人 (9.1%) 選擇同學朋友間交流, 有 74 人 (11.1%) 選擇學校開設課程, 有 46 人 (6.9%) 選擇“我不了解”, 另有 44 人 (6.6%) 拒答。見圖 3:

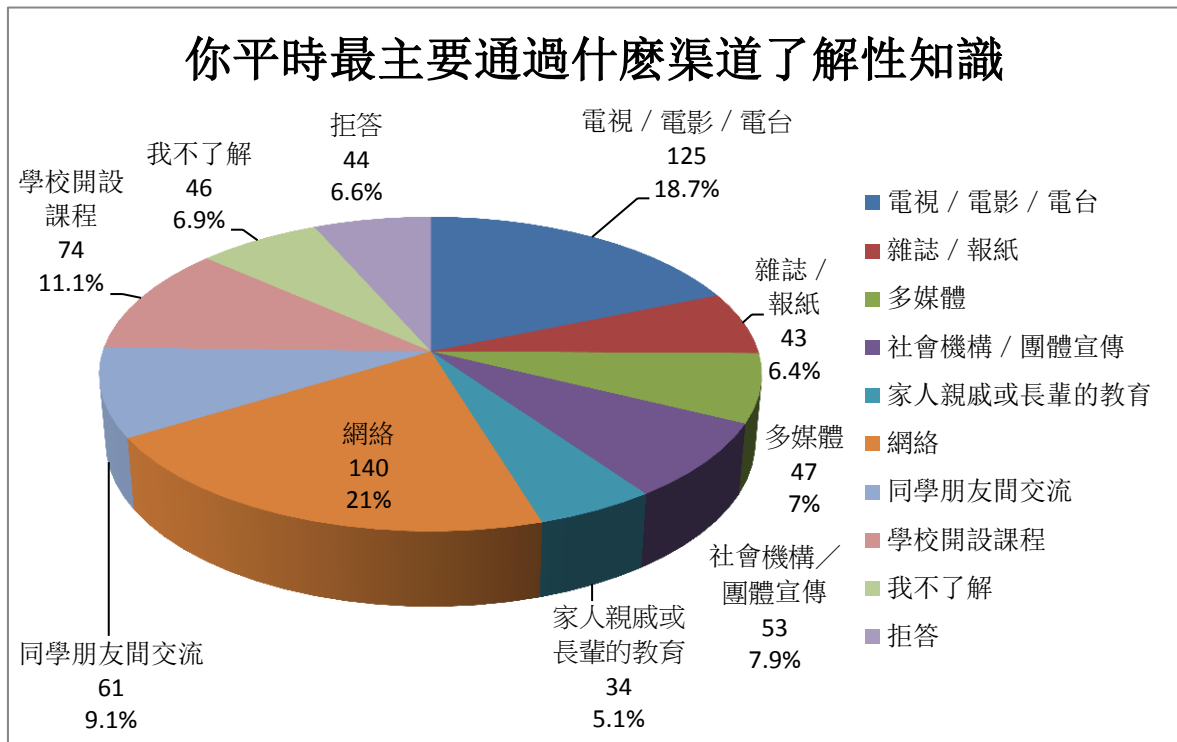


圖 3：受訪者平時了解性知識的最主要途徑

受訪者最希望通過什麼渠道了解性知識呢？有 70 人（10.5%）選擇電視/電影/電台，有 23 人（3.4%）選擇雜誌/報紙，有 30 人（4.5%）選擇多媒體，有 49 人（7.3%）選擇社會機構/團體宣傳，有 39 人（5.8%）選擇家人親戚或長輩的教育，有 43 人（6.4%）選擇同學朋友間交流，有 87 人（13%）選擇學校開設課程，有 199 人（29.8%）選擇“不知道/沒想過”，另有 55 人（8.2%）拒答。見圖 4：

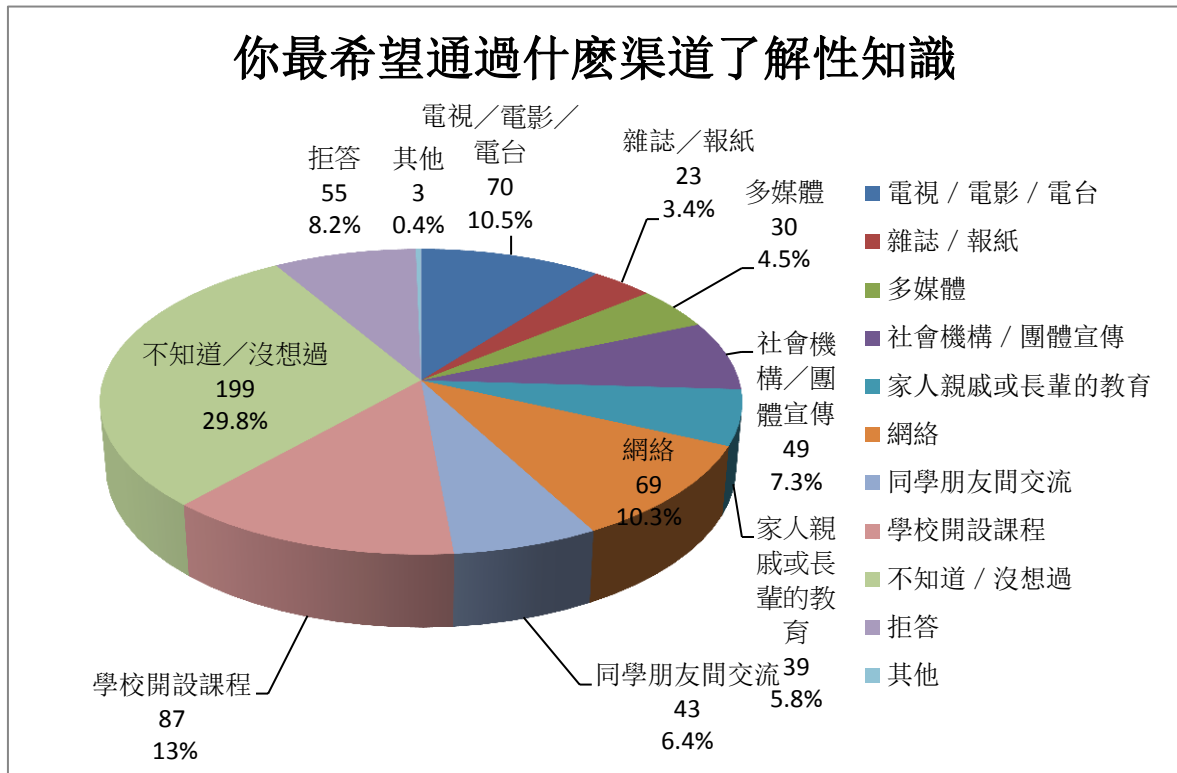


圖 4：受訪者最希望了解性知識的渠道

受訪者感覺需要性教育時學校或家長對其進行過相關教育的情況。有 154 人 (23.1%) 選擇“學校有，家長也有”，有 218 人 (32.7%) 選擇“學校有，家長沒有”，有 16 人 (2.4%) 選擇“學校沒有，家長有”，有 63 人 (9.4%) 選擇“學校沒有，家長也沒有”，有 157 人 (23.5%) 人選擇“不知道/沒想過”，另有 59 人 (8.8%) 拒答。見圖 5：

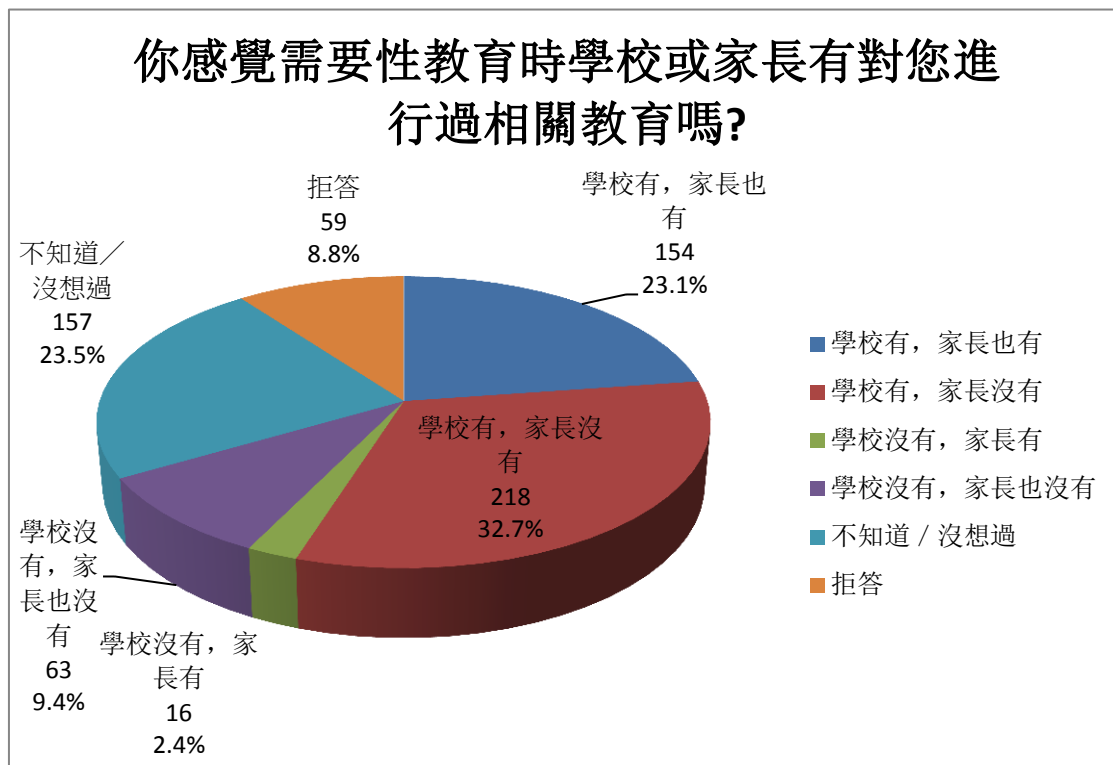


圖 5：受訪者感覺需要性教育時學校或家長對其進行過相關教育的情況

受訪者在與老師或家長談及與“性”有關的問題時，老師或家長是否會回避？

有 56 人 (8.4%) 選擇“學校會回避，家長也會回避”，有 23 人 (3.4%) 人選擇“學校會回避，家長沒有回避”，有 64 人 (9.6%) 人選擇“學校沒有回避，家長會回避”，有 121 人 (18.1%) 選擇“學校沒有回避，家長也沒有回避”，有 356 人 (53.4%) 選擇“不知道/沒試過”，另有 47 人 (7%) 拒答。見圖 6：

在與老師或家長談及與“性”有關的問題時，老師或家長是否會回避？

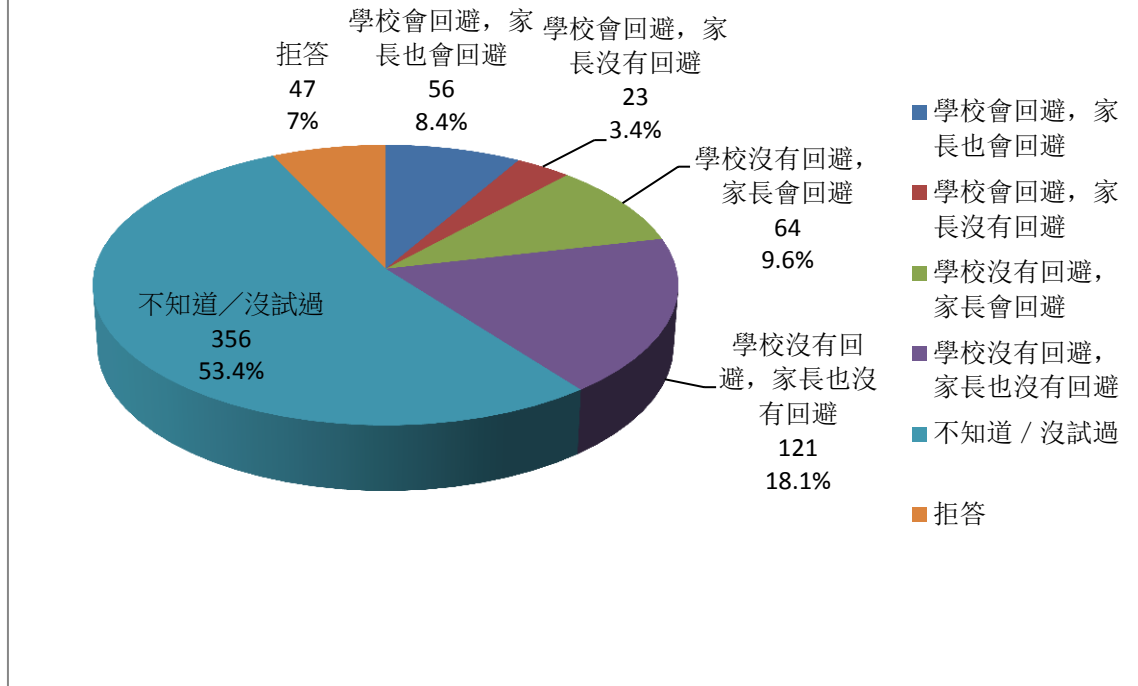


圖 6：受訪者在與老師或家長談及與“性”有關的問題時，老師或家長是否回避

受訪者認為從何時起開始需要有人對其進行性教育？有 47 人（7%）人選擇幼兒園，有 259 人（38.8%）選擇小學，有 193 人（28.9%）選擇初中，有 25 人（3.7%）選擇高中，有 4 人（0.6%）選擇大學，有 88 人（13.2%）選擇沒需要/不知道，另有 51 人（7.6%）拒答。見圖 7：

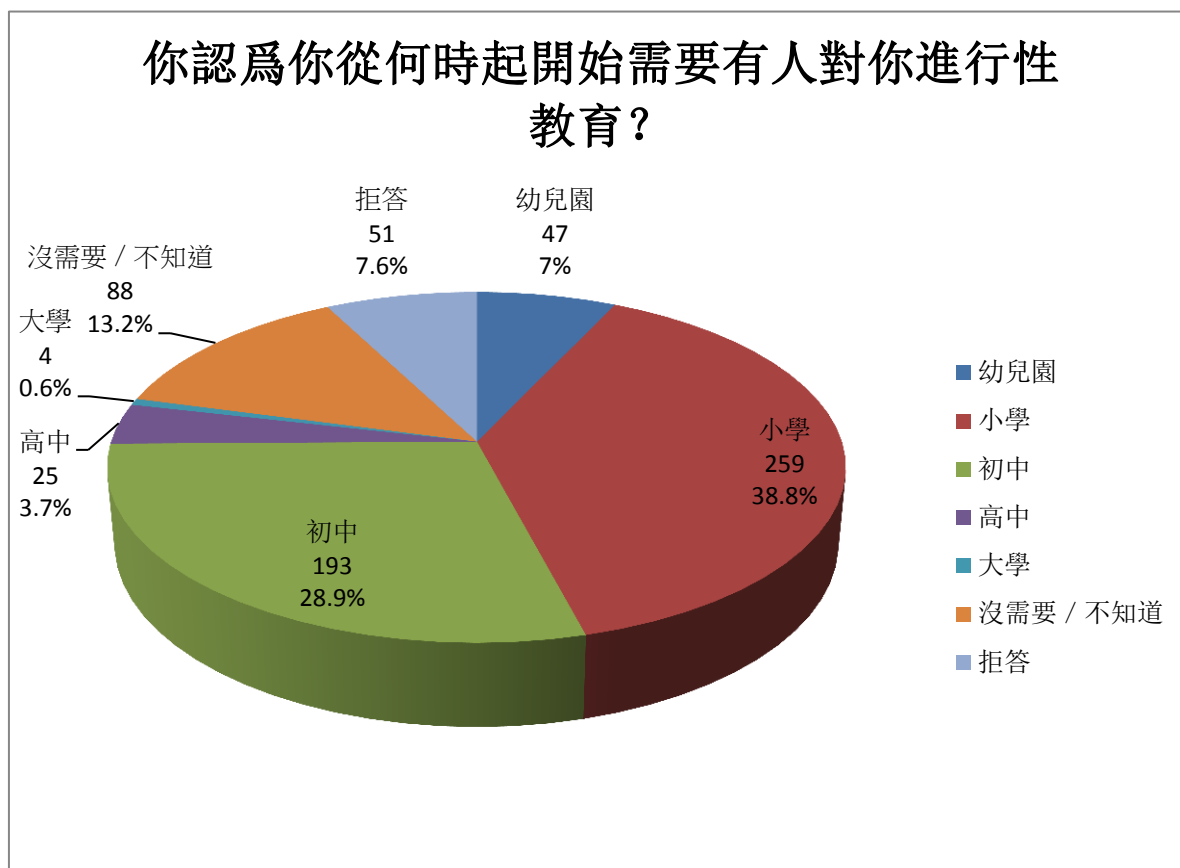


圖 7：受訪者認為需要開始有人對其進行性教育的時間

受訪者希望與誰共同學習性知識？有 30 人 (4.5%) 選擇家長，有 37 人 (5.5%) 選擇兄弟姐妹，有 24 人 (3.6%) 選擇老師，有 272 人 (40.8%) 選擇同學、朋友，有 73 人 (10.9%) 選擇自己單獨學習，有 160 人 (24%) 選擇“沒需要/不知道”，另有 71 人 (10.6%) 拒答。見圖 8：

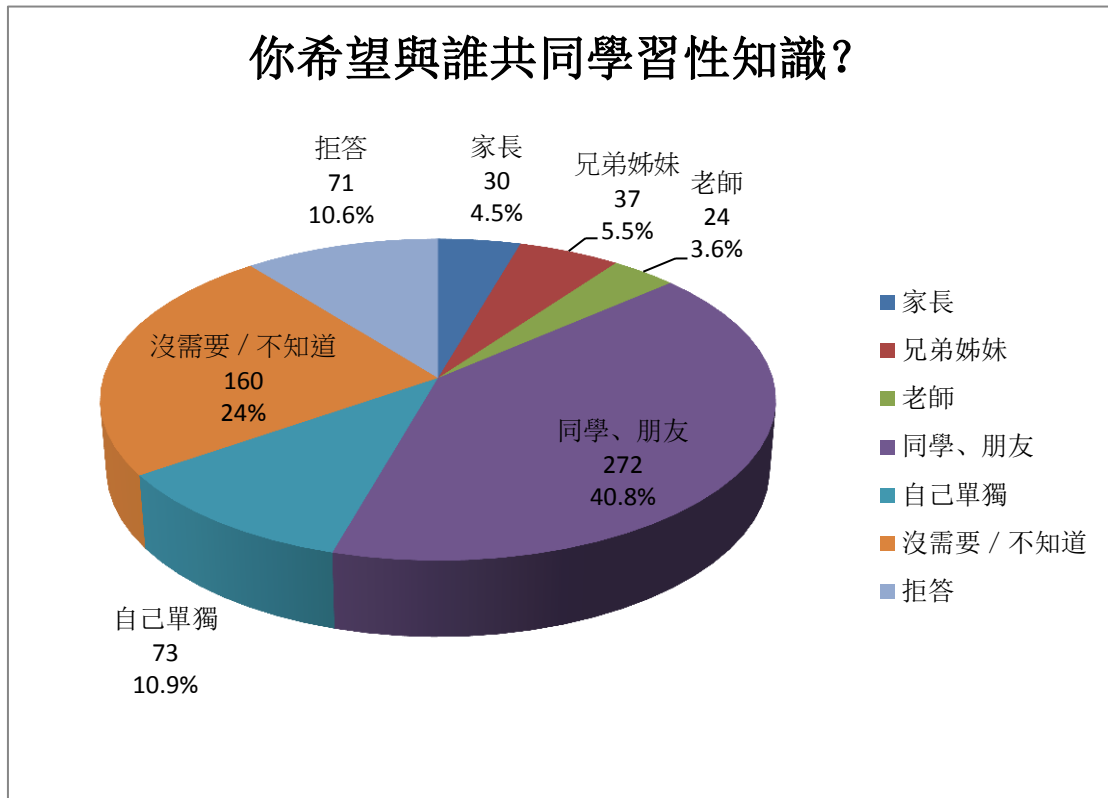


圖 8：受訪者希望與誰共同學習性知識

到目前為止，受訪者接受過的性教育的程度。69 人（10.3%）表示自己接受過系統科學全面的性知識教育，385 人（57.7%）表示自己接受過一些基本的性知識，61 人（9.1%）表示自己只接受過很少的性知識，33 人（4.9%）表示自己沒有接受過性教育，有 72 人（10.8%）選擇“不清楚”，另有 47 人（7%）拒答。見圖

9:

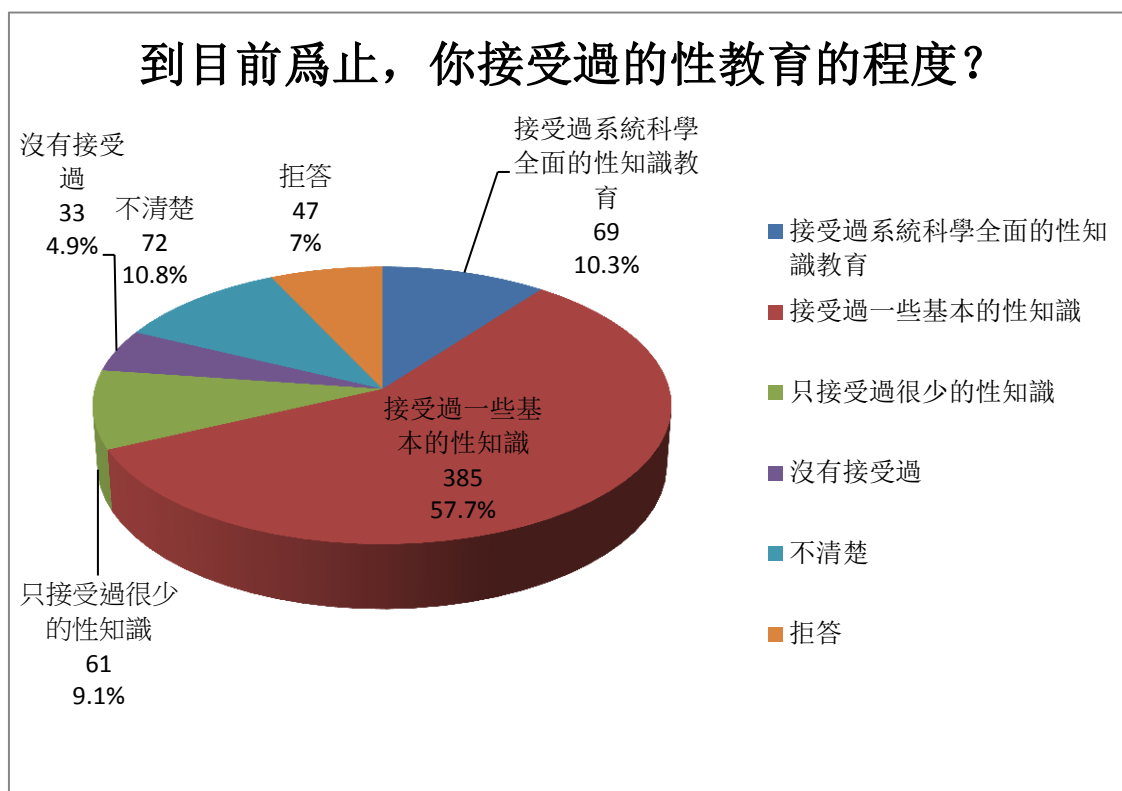


圖 9：到目前為止，受訪者接受過的性教育的程度

受訪者認為本澳中學的性教育對於中學生來說是否足夠？認為“非常足夠”的有 16 人 (2.4%)，認為“足夠”的有 102 人 (15.3%)，認為“一般”的有 266 人 (39.9%)，認為“不足夠”的有 74 人 (11.1%)，認為“非常不足夠”的有 57 人 (8.5%)，有 110 (16.5%) 表示不清楚，另有 42 人 (6.3%) 拒答。見圖 10：

你認為本澳中學的性教育對於中學生來說是否足夠？

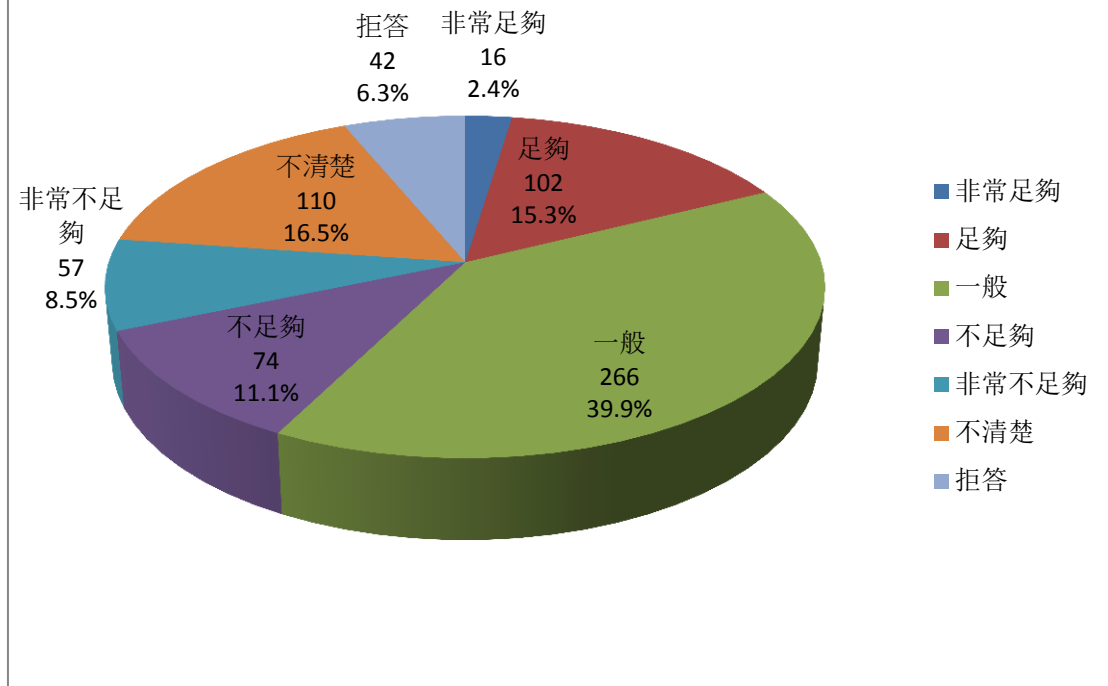


圖 10：受訪者對本澳中學的性教育對於中學生來說是否足夠的看法

受訪者認為學校的性教育最應傳授哪方面的內容，此題為多選題。選擇“性道德知識”的有 298 人，選擇“性心理知識”的有 281 人，生理知識”的有 255 人，選擇“預防性病/愛滋病”知識的有 240 人，選擇“性衛生知識”的有 229 人，選擇“避孕知識”的有 166 人，選擇“其他“的有 3 人，有 76 人選擇“不清楚“，另有 58 人拒答。見圖 11：

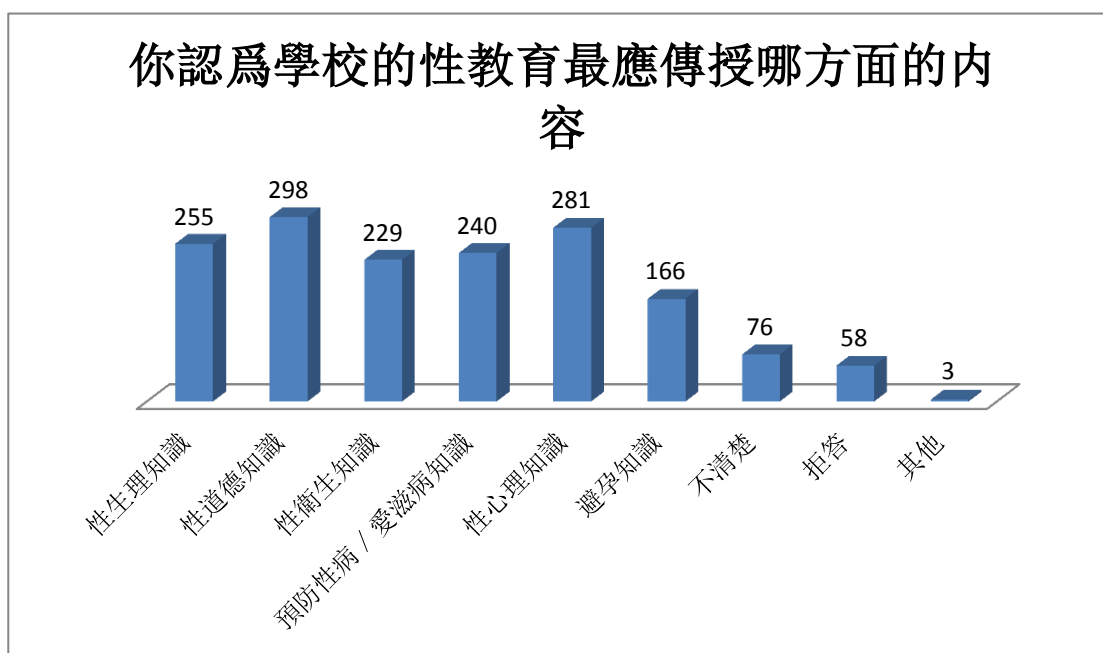


圖 11：受訪者學校的性教育最應傳授哪方面內容的看法（多選）

受訪者認為本澳中學是否有必要加強性教育？110 人（16.5%）認為非常有必要，270 人（40.5%）認為有必要，112 人（16.8%）認為沒什麼必要，139 人（20.8%）表示不清楚，另有 36 人（5.4%）拒答。見圖 12：

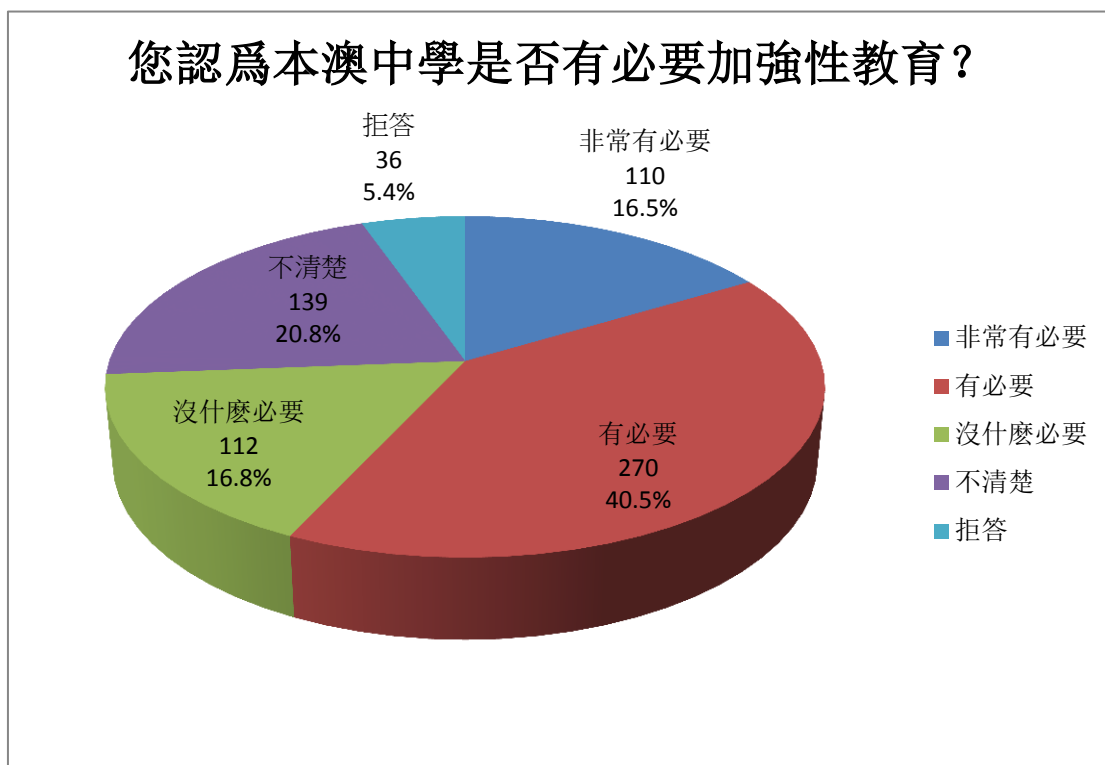


圖 12：受訪者對本澳中學是否有必要加強性教育的看法

受訪者覺得本澳當前的性教育能否減少青少年的性偏差行為？188人(28.2%)認為在一定程度上可以，189人(28.3%)認為基本上沒什麼用，44人(6.6%)認為完全不能，94人(14.1%)認為不知道，113人(16.9%)認為不清楚，39人(5.8%)拒答。見圖 13：

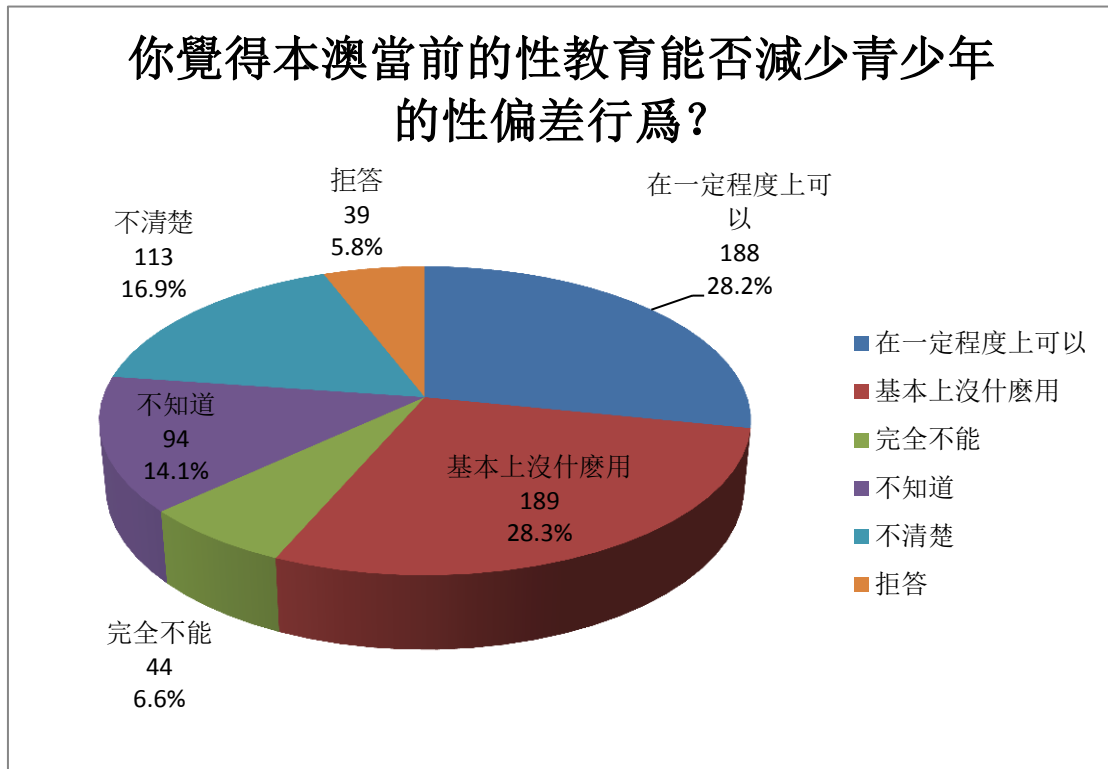


圖 13: 受訪者對本澳當前的性教育能否減少青少年的性偏差行爲的判斷

受訪者最希望了解哪方面的性知識，本題為多選題。190 人選擇“性自我保護”，169 人選擇“青春期的生理特點”，162 人選擇“青春期的戀愛話題兩性交往”，143 人選擇“性病 / 愛滋病知識”，125 人選擇“性道德”，109 人選擇“如何排除性心理障礙”，101 人選擇“婚前性行為”，93 人選擇“避孕知識”，81 人選擇“性保健”，79 人選擇“性功能障礙”，79 人選擇“性別社會化與夥伴關係”，65 人選擇“男、女生殖系統的構造”，57 人選擇“婚戀教育”，11 人表示“不清楚”，另有 64 人拒答。圖 14:

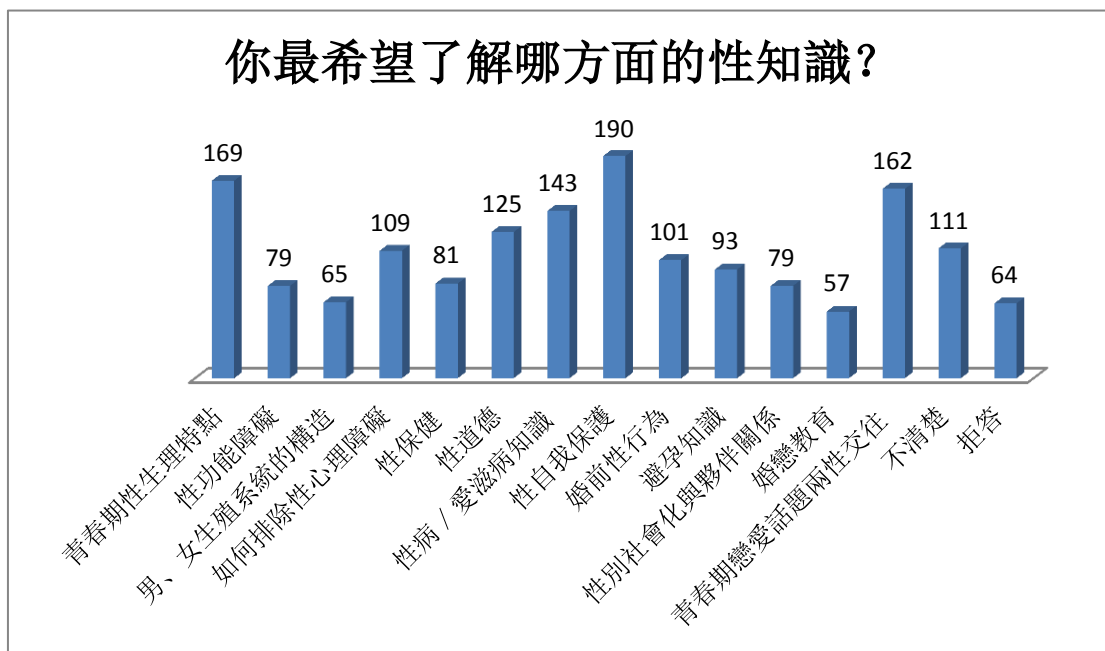


圖 14：受訪者最希望了解哪方面的性知識（多選）

第三章 總結與建議

根據以上資料分析，研究人員總結出以下幾項主要的研究發現：

1、電視/電影/電臺是本澳中學生平時瞭解性知識的最主要渠道，學校開設課程排在其次；但是從學生的意願來看，更多人最希望通過學校開設課程瞭解性知識，而電視/電影/電臺及其他方式則排在其後；在選擇共同學習性知識的對象時，本澳中學生首選同學和朋友。

電視/電影/電臺是近兩成學生平時瞭解性知識的最主要渠道；其次，選擇學校開設課程的有一成多。但是在問及中學生最希望瞭解性知識的渠道時，選擇學校開設課程的人數比例(13%)則超過了選擇電視/電影/電臺的人數比例(10.5%)。

在問及受訪者希望與誰共同學習性知識時，四成多中學生選擇同學、朋友。

2、本澳學校和家長對青少年的性教育較為保守，且家長的保守程度更高；部分青少年與老師、家長之間在性問題上缺乏溝通。

在問及中學生的學校和家長在其需要性教育時的表現，五成半中學生明確表示學校對其進行過相關教育，而明確表示家長對其進行過相關教育的比例僅有二成半；在中學生需要時，學校和家長都能對其及時進行相關性教育的比例僅有二成三；而近一成學生在需要性教育時，學校和家長都沒有對其進行過相關教育。

問到在談及與“性”有關的問題時，老師或家長是否回避時，過半學生表示

“不知道/沒試過”；表示“學校沒有回避，家長也沒有回避”的學生比例還不到兩成；近一成學生表示二者都會回避。

3、本澳中學生更希望接受性教育從小學開始。

近四成中學生認為應從小學開始有人對其進行性教育，認為應從初中開始有人對其進行性教育的比例為近三成；也就是說，大多數本澳中學生認為開始接受性教育的時間不應晚於初中。

4、本澳中學生所習的性知識和性教育程度一般；學校性教育的足夠程度一般；過半數本澳中學生認為本澳中學有必要加強性教育。本澳中學的性教育水平亟待提高。

近六成本澳中學生表示自己只接受過一些基本的性知識，而一成半的學生明確表示自己只接受過很少的性知識甚至完全沒有接受過性教育；表示接受過系統科學全面的性知識教育的學生僅占一成。

同時，在問及本澳中學的性教育對中學生來說是否足夠時，四成中學生表示“一般”。僅有不到三成的中學生認為本澳當前的性教育在一定程度上可以減少青少年的性偏差行為；而三成半的中學生認為本澳當前的性教育對於減少青少年的性偏差行為基本沒用或完全沒用。

5、本澳中學生最希望瞭解的性知識依次為性自我保護、青春期的生理特點、青春期的戀愛話題兩性交往、性病/愛滋病知識、性道德、如何排除性心理障礙、婚前性行為、避孕知識、性保健、性功能障礙、性別社會化與夥伴關係、男女生

殖系統的構造、婚戀教育等。本澳中學生認為學校性教育最應教授的內容依次為性道德知識、性心理知識、性生理知識、預防性病/艾滋病、性衛生知識、避孕知識。

6、部份本澳中學生對性教育缺乏認真對待和理性思考。

研究人員發現，在本次調查中，在問及受訪者最希望通過何種渠道瞭解性知識、學校和家長對其進行性教育的情況、希望與誰共同學習性知識、對本澳中學是否有必要加強教育的看法等問題時，各題目均有超過二成、接近三成的受訪者選擇諸如“不知道”、“沒想過”、“沒試過”、“沒需要”、“不清楚”等答案選項。研究人員認為，在回答問卷時，受訪者選擇“拒答”可以歸結為受訪者個人隱私、個人意願等原因，但中學生處於青春期的本應對性知識充滿好奇，更需要性教育的正確指引，他們對“不知道”、“沒想過”、“沒試過”、“沒需要”、“不清楚”等答案的選擇，則反映出本澳部分中學生缺乏對性教育的認真對待和理性思考。

因此，研究人員提出以下幾項建議：

1、本澳政府及教育部門、學校應加強性教育入校計劃的推廣，增強教師在性教育方面的素質，切實提高本澳的性教育水平，提高學生自由學習、理性思考的性學習能力。

調查發現，平時通過“電視/電影/電臺”瞭解性知識的中學生最多，而通過這些媒體得到的性知識則良莠不齊，一些消極、負面的性內容會對處於成長期的

兒童和青少年帶來難以估量的不良影響。本澳中學生對學校的性教育則有較高期待，更希望通過學校的系統教育瞭解科學、全面的性知識。

目前，本澳中學的性教育水平不高，還不能對青少年做到及時有效的性教育；教青局所推出的性教育入校計劃也剛剛在部分學校實行，未能廣泛推廣。因而，本澳政府、教育部門、學校應切實提高本澳性教育水平，提高性教育的質量。用多元化的性教育形式代替簡單刻板的說教，將性教育內容通過內化體驗的方式注入到學生的性本能中，引導青少年性意識朝著正確的、健康的方向發展。創建文明的、科學的、開誠佈公的性文化學習環境，提高學生自由學習、理性思考的性學習能力。

2、本澳政府和教育部門、各學校、社團和家長應加強青少年的性道德、性心理、性自我保護、兩性交往等方面的教育，減少青少年性偏差行為的發生。

研究人員發現，本澳學生對性道德、性心理等知識的需求較高。在實際生活中，青少年學習性知識的途徑很多，電影、電視、網絡等各種媒體，而這些媒介在傳達性知識時，往往缺乏性道德、性心理方面的正確引導。青少年由於缺少科學性知識、性道德和法制觀念，受本身內部衝動和外部種種誘因的驅使，很容易發生性偏差行為，這些性偏差行為，有的是過失行為，有的則已構成違法和犯罪。

因此，無論出於青少年的意願和需求，還是出於社會實際的需要，在社會、學校和家庭的青少年性教育中，更應注重性道德、性心理、性自我保護、兩性交

往等方面的教育。在性教育注入道德、法律、社會性別的觀念，使學生學習到傳統的性別角色分工及其對親密關係的影響，讓學生們學會接納自己，接納他人，學會建設有尊嚴的、平等、健康、負責的親密關係。

3、社會、學校和家庭不能忽視對青少年性保健、科學避孕、預防性病/艾滋病及相關性生理知識的普及。

隨著社會的日益開放，性行為的發生變得往往輕而易舉，青少年發生婚前性行為的比例在提高，發生首次性行為的平均年齡在提前，性伴侶數量在增加，而由此所引發的性病/艾滋病傳播、未婚先孕等社會問題也越來越多，對青少年的身心健康造成嚴重的危害。社會、學校和家庭既不能用嚴防死守的方式對青少年進行性教育，也不能聽之任之，而應加以適當引導，令青少年在面對性問題時，有自我保護的意識和能力，有處理問題、解決問題的途徑和方法。

4、本澳政府及教育部門、有關社團，可以在坊間開展多元化的性教育活動，以兒童、青少年和家長為主要對象。在引導兒童和青少年對性知識的認識的同時，引導家長正確對待子女的性教育問題，提高家長與子女在性問題上的溝通能力。

本次調查顯示，本澳的家長在性問題上更趨於保守。受傳統觀念的影響，一些家長在性問題上常常採取避而不談的態度。因此，在坊間開展青少年性教育活動，不能僅局限於青少年自身，對家長的啓發和改變也尤為重要。

附件一：

圖表目錄

圖 1：受訪者的性別	3
圖 2：受訪者的年級	4
圖 3：受訪者平時了解性知識的最主要途徑	5
圖 4：受訪者最希望了解性知識的渠道	6
圖 5：受訪者感覺需要性教育時學校或家長對其進行過相關教育的情況.....	7
圖 6：受訪者在與老師或家長談及與“性”有關的問題時，老師或家長是否回避.....	8
圖 7：受訪者認為需要開始有人對其進行性教育的時間.....	9
圖 8：受訪者希望與誰共同學習性知識	10
圖 9：到目前為止，受訪者接受過的性教育的程度.....	11
圖 10：受訪者對本澳中學的性教育對於中學生來說是否足夠的看法.....	12
圖 11：受訪者學校的性教育最應傳授哪方面內容的看法（多選）	13
圖 12：受訪者對本澳中學是否有必要加強性教育的看法.....	14
圖 13：受訪者對本澳當前的性教育能否減少青少年的性偏差行為的判斷.....	15
圖 14：受訪者最希望了解哪方面的性知識（多選）	16

附件二： 澳門中學生對性教育的看法調查問卷

澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會主辦
社會文化司 澳門基金會贊助

各位同學們！您好！

本問卷由澳門中華學生聯合總會與澳門青年研究協會合辦，旨在進一步了解本澳中學生對性教育的認識及其對性教育之看法，為行政當局及教育機構提供參考數據。本問卷不會收集任何能夠識別身份的個人資料，內容僅供研究之用，絕對保密。感謝您的參與和支持！

1. 性別： 1. 男 2. 女
2. 年級： 1. 初一／中一 2. 初二／中二 3. 初三／中三
4. 高一／中四 5. 高二／中五 6. 高三／中六
- 3、你平時最主要通過什麼渠道了解性知識？
電視／電影／電台 雜誌／報紙 多媒體 社會機構／團體宣傳
家人親戚或長輩的教育 網絡 同學朋友間交流 學校開設課程 我不了解
拒答
- 4、你最希望通過什麼渠道了解性知識？
電視／電影／電台 雜誌／報紙 多媒體 社會機構／團體宣傳
家人親戚或長輩的教育 網絡 同學朋友間交流 學校開設課程
不知道／沒想過 拒答 其他，請注明_____
- 5、你感覺需要性教育時學校或家長有對您進行過相關教育嗎？
學校有，家長也有 學校有，家長沒有
學校沒有，家長有 學校沒有，家長也沒有
不知道／沒想過 拒答
- 6、在與老師或家長談及與“性”有關的問題時，老師或家長是否會回避？
學校會回避，家長也會回避 學校會回避，家長沒有回避
學校沒有回避，家長會回避 學校沒有回避，家長也沒有回避
不知道／沒試過 拒答
- 7、你認為你從何時起開始需要有人對你進行性教育？
幼兒園 小學 初中 高中
大學 沒需要／不知道 拒答
- 8、你希望與誰共同學習性知識？
家長 兄弟姊妹 老師 同學、朋友 自己單獨
沒需要／不知道 拒答
- 9、到目前為止，你接受過的性教育的程度？
接受過系統科學全面的性知識教育 接受過一些基本的性知識
只接受過很少的性知識 沒有接受過 不清楚 拒答
- 10、你認為本澳中學的性教育對於中學生來說是否足夠？
非常足夠 足夠 一般 不足夠 非常不足夠 不清楚 拒答
- 11、你認為學校的性教育最應傳授哪方面的內容（可多選，最多選三項）
性生理知識 性道德知識 性衛生知識
預防性病／愛滋病知識 性心理知識 避孕知識
不清楚 拒答 其他，請注明_____
- 12、您認為本澳中學是否有必要加強性教育？
非常有必要 有必要 沒什麼必要 不清楚 拒答
- 13、你覺得本澳當前的性教育能否減少青少年的性偏差行為？
在一定程度上可以 基本上沒什麼用 完全不能 不知道
不清楚 拒答
- 14、你最希望了解哪方面的性知識？（多選題，最多選三項）
青春期性生理特點 性功能障礙 男、女生殖系統的構造 如何排除性心理障礙
性保健 性道德 性病／愛滋病知識 性自我保護
婚前性行為 避孕知識 性別社會化與夥伴關係 婚戀教育
青春期戀愛話題兩性交往 不清楚 拒答